

**Компонент ОПОП 21.05.03. Технология геологической разведки**

**Б1.0.24**

шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Дисциплины**      **Введение в специальность**

---

Разработчик:

Костин Д.А.

ФИО

Доцент

должность

К.Г.-М.Н.

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
морского нефтегазового дела

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Васёха М.В. \_

подпись

## 1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве.	<p>ИД-5.1 Знает механизмы происхождения месторождений твердых полезных ископаемых, свойства горных пород и условия их залегания, физико-механические и технологические свойства горных пород и массивов, основные характеристики горно-геологических условий при добыче полезных ископаемых.</p> <p>ИД-5.2 Выбирает оптимальную систему изучения месторождения геофизическими методами с учетом геоморфологических особенностей формирования залежи, гражданского строительства.</p>	<p>- цели и задачи геофизических исследований;</p> <p>- основные типы геофизических полей и их связь с физическими свойствами горных пород;</p> <p>- основные геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>- определять оптимальный вид Геофизических исследований при изучении геологических объектов;</p> <p>- работать с литературой для изучения специфики получения и обработки геофизических данных.</p>	<p>- приёмами первичной обработки геофизических данных;</p> <p>- навыками постановки геологических задач и их решения геофизическими методами.</p>	Практические (семинарские) занятия	Результаты текущего контроля

	<p>ИД-5.3 Использует навыки анализа горно-геологических условий месторождения с целью обоснования применения технических средств при эксплуатационной разведке и добыче полезных ископаемых, гражданском строительстве.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.  ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ (семинарских занятий)

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

#### Комплект заданий диагностической работы

**ОПК-5. Способен применять навыки анализа горно-геологических условий при**

поисках, оценке, разведке и добыче полезных ископаемых, а также при гражданском строительстве	
1	<p><i>Что такое геофизика?</i></p> <p>А. Наука, изучающая строение Земли, прежде всего земной коры, с помощью исследования естественных и искусственных физических полей</p> <p>Б. Наука, изучающая строение Земли, прежде всего земной коры, с помощью исследования только естественных физических полей</p> <p>В. Наука, изучающая строение Земли, прежде всего земной коры, с помощью исследования только искусственных физических полей</p> <p>Г. Наука, изучающая строение земной коры, с помощью исследования естественных и искусственных физических полей</p>
2	<p><i>Когда геофизика сформировалась как наука?</i></p> <p>А. В античное время</p> <p>Б. В позднем средневековье</p> <p>В. Во второй половине 19 века</p> <p>Г. <b>В 1920-е годы</b></p>
3	<p><i>Перечислите три наиболее распространенных химических элемента Земли в порядке убывания их содержания</i></p> <p>А. Алюминий, кремний, водород</p> <p>Б. Кислород, водород, железо</p> <p>В. <b>Железо, кислород, кремний</b></p> <p>Г. Никель, железо, кислород</p>
4	<p><i>Какое ниже перечисленное естественное физическое поле Земли не существует?</i></p> <p>А. Гравитационное</p> <p>Б. <b>Гидравлическое</b></p> <p>В. Магнитное</p> <p>Г. Тепловое</p>
5	<p><i>По характеру решаемых геологических задач выделяются модификации геоэлектрического метода (лишнее зачеркнуть) -</i></p> <p>А. <b>Площадные</b></p> <p>Б. Структурные</p> <p>В. Рудные</p> <p>Г. Инженерно-гидрогеологические</p>
6	<p><i>К сейсмическим методам не относится:</i></p> <p>А. МПВ</p> <p>Б. <b>УКМ</b></p> <p>В. ГСЗ</p> <p>Г. МОВ</p>
7	<p><i>Сейсмический метод основан на:</i></p> <p>А. Микроскопическом изучении колебаний частиц горной породы</p> <p>Б. Изучении минерального состава горных пород</p> <p>В. Определении скорости звука в различных средах</p> <p>Г. <b>Изучении особенностей распространения упругих колебаний в земной коре</b></p>
8	<p><i>К основным задачам, решаемым ГИС, не относится:</i></p> <p>А. Литологическое расчленение и корреляция разрезов, вскрытых скважин</p> <p>Б. Геолого-технический контроль бурения скважин</p> <p>В. Изучение технического состояния скважин</p> <p>Г. <b>Определение возраста горных пород</b></p>
9	<p><i>Комплекс методов геофизических исследований скважин не включает:</i></p> <p>А. Ядерно-магнитный каротаж</p>

	<b>Б. Субдукционный каротаж</b> В. Геотермический каротаж Г. Акустический каротаж
10	<i>Наиболее обширный комплекс ГИС выполняется:</i> <b>А. В параметрических скважинах</b> Б. В опорных скважинах В. В поисковых скважинах Г. В нагнетательных скважинах